

令和2年度（2020年度）学校自己評価

山口調理製菓専門学校
校長 水田 浩史

学校経営改善に向けての努力点(=自己評価項目)として、以下に示す10の大項目を設定し、さらに、各項目に対応する複数のチェック項目を設定した。教職員(学校)は、これらの実現・適正化に努め、その結果を検証し、一層の学校改善を進めるものとする。(PDCA)

<点検項目の評価について>

- *大項目の総合評価・各小項目の評価は(4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切)の4段階で行う。
- *評価案の作成については、学校自己評価委員が「学生による学校評価アンケート」や「教職員による学校評価アンケート」等の資料をもとに行う。
- *評価案は拡大学校自己評価委員会(職員会議)に提出し、その審議を経て決定する。

<重点目標について>

本年度は、以下ア～ウを重点目標として、学校改善を進めた。なお、学校自己評価及び学校関係者評価においても、これらを踏まえ検証を進めていく。

ア 「一人ひとりに心が通う教育」の実現

- ・アンケートや個別面談等を通じて、個々の特性を把握し、臨機に対応していく。
- ・勇気づけ励ます教育の理念を教職員全体で共有し、実践する。

イ 教育内容の充実

- ・教育計画(カリキュラム)が時代の変化・社会(地域・関連業界等)のニーズ・学生のニーズに対応しているか不断の検証をすすめていく。そのための情報収集を積極的にすすめる。
- ・新入生アンケート等を活用し、学生のニーズを把握し、教育計画(カリキュラム)の変更を進めていく。

ウ 確かな進路指導

- ・系統的な進路指導を全体指導・個別指導を取り混ぜながら進めていく。
- ・職員会議、通常のミーティング等を活用し、職員全員が個々の学生の進路希望などの情報を共有し、組織的な指導を行う。
- ・積極的な職場(求職先)開拓を進める。

(1) 教育理念・目的・育成人材像

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ①学校の理念・目的・育成人材像は明確に定められているか。・・・(4)
- ②①は学生・保護者等に周知されているか。・・・(3)
- ③①は学生・保護者・調理製菓業界等の社会的ニーズに適合しているか。・・・(4)

評価理由等

- ・学生・教職員評価において9割以上の割合で「ほぼ適切」以上の評価である。
- ・学生・保護者には入学説明会等において周知を行っている。

(2) 学校運営

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①運営方針・事業計画・予算を適正な手続きで決定しているか。・・・(3)
- ②運営方針・事業計画を文章化し、教職員に周知・徹底しているか。・・・(4)
- ③予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。・・・(3)
- ④学校運営組織を整備し、適正に運営しているか。・・・(3)
- ⑤意志決定システムを整備し、適正に運用しているか。・・・(3)

評価理由等

- ・運営方針・事業計画・校務分掌については年度当初、文書で周知している。
- ・予算については入学者数減少のため、重要度等によってその都度の判断となっている。

(3) 教育活動

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①教育理念・目的に沿った教育課程の編成・実施方針を定めているか。・・・(3)
- ②教育課程は教職員によって、的確に実施されているか。・・・(3)
- ③シラバスの作成などによって、授業内容・計画・目標及び評価基準等は明示されているか。・・・(3)
- ④成績評価、単位認定、進級・卒業判定の基準を明確に定め、適正に運用しているか。・・・(4)
- ⑤授業評価の実施体制を整備し、実施しているか。・・・(4)
- ⑥⑤を通じて、カリキュラム・授業改善は適切にすすめられているか。・・・(3)
- ⑦教育目標の実現に向けた教職員は確保されているか。・・・(3)
- ⑧教職員の資質（専門性・指導力等）向上に向けた研修が適切に計画・実施されているか。・・・(2)

評価理由等

- ・コロナ禍の中、分散登校課題による授業時間確保等により適切に実施した。
- ・シラバスや学習評価については、学生に周知し運営している。
- ・コロナの影響もあり、教職員の校外研修はできなかった。

(4) 学修成果

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①就職率を向上させるための施策は図られているか。・・・(3)
- ②退学者を減らすための施策は図られているか。・・・(3)
- ③学生が身につけるべき資質・能力（知識・技能等）は明確化されているか。・・・(4)
- ④③の向上にむけて、その実現度合いを把握し、教育活動等の改善をすすめているか。・・・(3)
- ⑤卒業生・在校生の社会的活躍及び社会的（就職先等での）評価を把握しているか。・・・(3)
- ⑥④を踏まえて、教育活動等の改善を進めているか。・・・(3)

評価理由等

- ・就職については、個別面談等により適切に対応している。
- ・校外実習等でいただいた評価をその後の教育活動に生かせるよう情報共有を図り、改善を行っている。

(5) 学生支援

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ①就職等進路決定に対する支援体制は整っているか。・・・(3)
- ②学生の心身の健康維持・管理は適正に行われているか。・・・(4)
- ③学生への経済支援体制は整っているか。・・・(4)
- ④学生の課外活動に対する支援体制は整備されているか。・・・(4)
- ⑤保護者との連携は適切に行われているか。・・・(4)
- ⑥卒業生への支援体制は整っているか。・・・(3)

評価理由等

- ・年齢幅も大きく、多様な学生に対し、個々の特性を見ながら支援を行っている。
- ・コロナ禍の中、特に個々の健康状態の把握について丁寧に行っている。

(6) 教育環境

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ①施設・設備はカリキュラムに対応した適正なものになっているか。・・・(3)
- ②施設・設備は安全・衛生面で適正なものになっているか。・・・(4)
- ③企業等の連携により、実習・インターシップの場等の教育体制は整備されているか。・・・(4)
- ④防災・安全管理体制を整備し、適切に運営しているか。・・・(4)

評価理由等

- ・養成課程としての責務を果たせるよう、施設・設備には常に気を配っている。
- ・コロナ禍の中、学生全員の校外実習を行うことができた。

(7) 学生の受け入れ募集

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①入学者の募集活動を適正かつ効果的に実施しているか。・・・(3)
- ②選考時期・選考基準・選考方法は適切なものになっているか。・・・(4)
- ③校納金（入学金・諸経費・学費など）等は適切か。・・・(3)

評価理由等

- ・学生募集のための高校訪問、ガイダンスへの参加、体験入学を実施している。
- ・入学者数減のため、施設・設備の維持のための校納金が不足気味となっている。

(8) 法令等の遵守

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ①適正な学校運営を行うに当たり、法令や学校設置基準を遵守しているか。・・・(4)
- ②個人情報の保護のための対策は適正に講じられているか。・・・(4)
- ③学校自己評価を実施・公表し、学校改善をすすめているか。・・・(4)
- ④学校関係者評価を実施・公表し、学校改善をすすめているか。・・・(4)

評価理由等

- ・法令の遵守、個人情報の管理は適切に実施している。
- ・③・④は適切に実施している。

(9) 社会貢献・地域貢献

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。・・・(4)
- ②学生・職員によるボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか。・・・(3)

評価理由等

- ・食育教室、さばける塾等により、社会・地域貢献を行っている。
- ・小郡つながる・つなげるプロジェクトへ学生を参加させ、地域活性化に取り組んでいる。

(10) 財務

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①学校及び法人運営の中長期的な財政基盤は安定しているか。・・・(3)
- ②財政について、法律等に乗っ取り適正に監査が実施されているか。・・・(4)
- ③財務情報は適切に公開されているか。・・・(4)

評価理由等

- ・今後も学生数の減少傾向に歯止めがかからない場合、財政が厳しくなる可能性はある。
- ・財務については適正に運用し、財務情報はHPで公開している。