

令和元年度（2019年度）学校自己評価報告書

山口調理製菓専門学校

校長 西村 悟

学校経営改善に向けての努力目標（＝自己評価項目）として、以下に示す10の大項目を設定し、さらに、各項目に対応する複数のチェック項目を設定した。教職員（学校）は、これらの実現・適正化に努め、その結果を検証し、一層の学校改善を進めるものとする。（PDCA）

<点検項目の評価について>

- *大項目の総合評価・各小項目の評価は(4…適切 3…ほぼ適切 2…やや適切 1…不適切)の4段階で行う。
- *評価案の作成については、学校自己評価委員が「学生による学校評価アンケート」や「教職員による学校評価アンケート」等の資料をもとに行う。
- *評価案は拡大学校自己評価委員会（職員会議）に提出し、その審議を経て決定する。
- *学校自己評価は学校関係者評価委員会に提出し、学校関係者評価委員の評価に付す。

<重点目標について>

本年度は、以下ア～ウを重点目標として、学校改善を進めた。なお、学校自己評価及び学校関係者評価においても、これらを踏まえ検証を進めていく。

ア 「一人ひとりに心が通う教育」の実現

- ・アンケートや個別面談等を通じて、個々の特性を把握し、臨機に対応していく。
- ・勇気づけ励ます教育の理念を教職員全体で共有する。

イ 教育内容の充実

- ・教育計画（カリキュラム）が時代の変化・社会（地域・関連業界等）のニーズ・学生のニーズに対応しているか不断の検証をすすめていく。そのための情報収集を積極的にすすめる。
- ・新入生アンケート等を活用し、学生のニーズを把握し、適宜、教育計画（カリキュラム）の変更を進めていく。

ウ 確かな進路指導

- ・系統的な進路指導を全体指導・個別指導を取り混ぜながら進めていく。
- ・職員会議、通常のミーティング等を活用し、職員全員が個々の学生の進路希望などの情報を共有し、組織的な指導を行う。
- ・積極的な職場（求職先）開拓を進める。

学校自己評価（結果）

(1) 教育理念・目的・育成人材像

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ① 学校の理念・目的・育成人材像は明確に定められているか。・・・(4)
- ② ①は学生・保護者等に周知されているか。・・・(3)
- ③ ①は学生・保護者・調理製菓業界等の社会的ニーズに適合しているか。・・・(3)

評価理由等

理念・目的・育成目標や教育方針は明確に定められ、公表・周知が図られている。しかし、保護者等への周知が不十分であること、それらを社会的ニーズに沿うものにするために不断の検証・修正が今後も必要であることなど、理念・目標等の実現に向けて課題は残っている。

(2) 学校運営

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①運営方針・事業計画・予算を適正な手続きで決定しているか。・・・(3)
- ②運営方針・事業計画を文書化し、教職員に周知・徹底しているか。・・・(4)
- ③予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。・・・(2)
- ④学校運営組織を整備し、適正に運営しているか。・・・(3)
- ⑤意志決定システムを整備し、適正に運用しているか。・・・(2)

評価理由等

運営方針、事業計画は適切に定め運営されているが、予算等については、具体的かつ詳細には、定められておらず、合理的・効果的な運用が求められる。学校運営組織は整備されているが、運用面で、意思決定・伝達をよりスムーズにする必要がある。

(3) 教育活動

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①教育理念・目的に沿った教育課程の編成・実施方針を定めているか。・・・(4)
- ②教育課程は教職員によって、的確に実施されているか。・・・(4)
- ③シラバスの作成などによって、授業内容・計画・目標及び評価基準等は明示されているか。・・・(4)
- ④成績評価、単位認定、進級・卒業判定の基準を明確に定め、適正に運用しているか。・・・(4)
- ⑤授業評価の実施体制を整備し、実施しているか。・・・(3)
- ⑥⑤を通じて、カリキュラム・授業改善は適切にすすめられているか。・・・(3)
- ⑦教育目標の実現に向けた教職員は確保されているか。・・・(3)
- ⑧教職員の資質（専門性・指導力等）向上に向けた研修が適切に計画・実施されているか。・・・(2)

評価理由等

教育課程（教育計画）シラバスは適切に作成・運用実施されている。成績評価・単位認定等も問題ない。教職員数は確保されているが、さらなる充実を目指す必要がある。また、教職員の専門性・指導力の向上につながる研修機会の増加が求められる。

(4) 学修成果

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①就職率を向上させるための施策は図られているか。 . . . (3)
- ②退学者を減らすための施策は図られているか。 . . . (3)
- ③学生が身につけるべき資質・能力（知識・技能等）は明確化されているか。 . . . (4)
- ④③の向上にむけて、その実現度合いを把握し、教育活動等の改善をすすめているか。 . . . (3)
- ⑤卒業生・在校生の社会的活躍及び社会的（就職先等での）評価を把握しているか。 . . . (3)
- ⑥⑤を踏まえて、教育活動等の改善を進めているか。 . . . (3)

評価理由等

それぞれについて対策を講じ、実施しているが、その効果は不十分である。試行錯誤をつづけ、新たな施策を模索しながら、教育活動の改善を進めていく必要がある。外部との連携を強化し、情報収集を徹底していく必要がある。

(5) 学生支援

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①就職等進路決定に対する支援体制は整っているか。 . . . (3)
- ②学生の心身の健康維持・管理は適正に行われているか。 . . . (4)
- ③学生への経済支援体制は整っているか。 . . . (3)
- ④学生の課外活動に対する支援体制は整備されているか。 . . . (2)
- ⑤保護者との連携は適切に行われているか。 . . . (3)
- ⑥卒業生への支援体制は整っているか。 . . . (3)

評価理由等

心身の健康については、健康診断・アレルギー調査等に加え、日々の健康観察・個人面談などで注意を徹底している。学生・卒業生への支援については、十分とは言えないのが現状で、さらなる施策の検討が必要である。

(6) 教育環境

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ①施設・設備はカリキュラムに対応した適正なものになっているか。・・・(3)
- ②施設・設備は安全・衛生面で適正なものになっているか。・・・(4)
- ③企業等の連携により、実習・インターンシップの場等の教育体制は整備されているか。・・・(3)
- ④防災・安全管理体制を整備し、適切に運営しているか。・・・(4)

評価理由等

施設・設備の老朽化に対し、適切な更新を行っていく課題は常に伴うが、環境の整備・維持には細心の注意を払っている。企業からの情報（意見等）収集に努めるなど、より密接な企業等との連携が必要である。

(7) 学生の受け入れ募集

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①入学者の募集活動を適正かつ効果的に実施しているか。・・・(3)
- ②選考時期・選考基準・選考方法は適切なものになっているか。・・・(3)
- ③校納金（入学金・諸経費・学費など）等は適切か。・・・(3)

評価理由等

募集活動については、適正・適切に進めているが、少子化等の影響もあり、学生確保は不十分な状況である。校納金については、学生負担を最小限に抑えるよう努力してきたが、物価上昇や消費税増税等の現状を鑑み、再検討の必要が生じている。

(8) 法令等の遵守

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

4

- ①適正な学校運営を行うに当たり、法令や学校設置基準を遵守しているか。・・・(4)
- ②個人情報の保護のための対策は適正に講じられているか。・・・(4)
- ③学校自己評価を実施・公表し、学校改善をすすめているか。・・・(4)
- ④学校関係者評価を実施・公表し、学校改善をすすめているか。・・・(4)

評価理由等

法令遵守は徹底されている。個人情報の扱いに細心の注意を払い、保護・管理に努めている。各評価も適切に行い、学校改善につなげている。情報公開も適切に進めている。

(9) 社会貢献・地域貢献

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。・・・(4)
- ②学生・職員によるボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか。
・・・(3)

評価理由等

出前事業・施設提供などの連携授業、料理教室、地域イベントへの協力・参加など貢献を積極的にすすめている。ボランティア関連では、災害等にあたって積極的に募金活動を行っているが、具体的なボランティア活動の奨励・支援については十分ではない。

(10) 財務

<4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切>

総合評価

3

- ①学校及び法人運営の中長期的な財政基盤は安定しているか。・・・(2)
- ②財政について、法律等に則り適正に監査が実施されているか。・・・(4)
- ③財務情報は適切に公開されているか。・・・(4)

評価理由等

監査・情報公開等の財務は適切に行われているが、少子化等に伴う学生数の減少により、「財政基盤の安定」については不安が残る。